МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Денежного обращения и кредита

КубГАУ
Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «УПРАВЛЕНИЕ БАНКОВСКИМИ И КРЕДИТНЫМИ РИСКАМИ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2026

Разработчики:

Доцент, кафедра денежного обращения и кредита
Симонянц Н.Н.

Заведующий кафедрой, кафедра денежного обращения и кредита Хорольская Т.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 991, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Денежного обращения и кредита	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хорольская Т.Е.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах современных технологий определения, формализации рисковых событий в банковской деятельности, а также способах их контроля и управления ими

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать навыки систематизации информации о состоянии и перспективах финансового рынка, оценки экономических последствий финансовых решений по широкому спектру финансовых продуктов и услуг;
- сформировать практические основы финансового консультирования по реализуемым банком продуктам и выбора методов управления банковскими рисками;
- овладеть современными методами анализа стоимости финансовых решений с учетом преимуществ, возможностей и рисков их реализации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П6 Способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности в процессе финансового консультирования

ПК-П6.1 Осуществляет сбор и систематизацию информации о состоянии и перспективах финансового рынка, выявляет экономические и правовые последствия финансовых решений по широкому спектру финансовых продуктов и услуг

Знать:

ПК-П6.1/Зн4 Основные принципы, механизмы, инструменты оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности в процессе финансового консультирования

Уметь:

ПК-П6.1/Ум1 Умеет осуществлять сбор и систематизацию информации о состоянии и перспективах финансового рынка, выявляет экономические и правовые последствия финансовых решений по широкому спектру финансовых продуктов и услуг

Владеть:

ПК-П6.1/Нв1 Владеет способностью выявляет экономические и правовые последствия финансовых решений по широкому спектру финансовых продуктов и услуг

ПК-П6.2 Рассчитывает стоимость финансовых решений с учетом понимания преимуществ, возможностей и рисков их реализации

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Знает как рассчитать стоимость финансовых решений с учетом понимания преимуществ, возможностей и рисков их реализации

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Умеет рассчитывать стоимость финансовых решений с учетом понимания преимуществ, возможностей и рисков их реализации

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1 Владеет навыками рассчитывать стоимость финансовых решений с учетом понимания преимуществ, возможностей и рисков их реализации

ПК-П6.3 Осуществляет финансовое консультирование по вопросу перечня предлагаемых финансовых продуктов и выбора методов управления финансово-экономическими рисками

Знать:

ПК-П6.3/Зн1 Знает финансовые продукты и методы управления финансово-экономическими рисками

Уметь:

ПК-П6.3/Ум1 Умеет осуществлять финансовое консультирование по вопросу перечня предлагаемых финансовых продуктов и выбора методов управления финансово-экономическими рисками

Владеть:

ПК-П6.3/Нв1 Вледеет навыками финансового консультирования по вопросу перечня предлагаемых финансовых продуктов и выбора методов управления финансово-экономическими рисками

ПК-П8 Способен организовывать, планировать и осуществлять консультирование по разнообразному спектру пакета финансовых услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий

ПК-П8.1 Осуществляет подбор финансовых продуктов и услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий, в том числе цифрового формата, учитывая финансово-экономические возможности и риски

Знать:

ПК-П8.1/Зн1 Знает финансовые продукты и услуги, финансовые инструменты и финансовые технологии

Уметь:

ПК-П8.1/Ум1 Умеет подбирать финансовые продукты и услуги, финансовые инструменты и финансовые технологии

Владеть:

ПК-П8.1/Нв1 Имеет навыки подбора финансовых продуктов и услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий

ПК-П8.2 Учувствует в планировании мероприятий по повышению качества предоставляемых финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий

Знать:

ПК-П8.2/Зн1 Знает меры по повышению качества финансовых услуг, инструментов и технологий

Уметь:

ПК-П8.2/Ум1 Умеет планировать повышение качества финансовых услуг, инструментов и технологий

Владеть:

ПК-П8.2/Нв1 Владеет навыками планирования мероприятий по повышению качества финансовых услуг, инструментов и технологий

ПК-П8.3 Оказывает консультации и формулирует экспертное мнение по оценке рисков в процессе принятия финансовых решений

Знать:

ПК-П8.3/Зн1 Знает оценку рисков при принятии финансовых решений

Уметь:

ПК-П8.3/Ум1 Умеет оценивать риски при принятии финансовых решений

Владеть:

ПК-П8.3/Нв1 Имеет навыки оценки рисков при принятии финансовых решений

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Управление банковскими и кредитными рисками» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	25	1		12	12	83	Зачет
Всего	108	3	25	1		12	12	83	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	15	1	4	4	6	93	Зачет (4)
Всего	108	3	15	1	4	4	6	93	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

		контактная а	нятия	анятия	ая работа	езультаты несенные с своения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная работ	Лекционные за	Практические з	Самостоятельн	Планируемые р обучения, соотн результатами ос программы
Раздел 1. Понятие рисков	**27**		**2**	**2**	**23**	ПК-П6.1
Тема 1.1. Риск как объективная экономическая категория банковской деятельности	27		2	2	23	ПК-П6.2 ПК-П6.3
Раздел 2. Управление рисками	**56**		**8**	**8**	**40**	ПК-П8.1
Тема 2.1. Управление отдельными видами банковского риска	28		4	4	20	ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 2.2. Оценка и управление кредитным риском	28		4	4	20	
Раздел 3. Риски в международных операциях коммерческих банков	**24**		**2**	**2**	**20**	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 3.1. Риски в международных операциях коммерческих банков	24		2	2	20	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	**1**	**1**				ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 4.1. Зачет	1	1				ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Итого	**108**	**1**	**12**	**12**	**83**	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Понятие рисков	**29**		**1**	**2**	**26**	ПК-П6.1
Тема 1.1. Риск как объективная экономическая категория банковской деятельности	29		1	2	26	ПК-П6.2 ПК-П6.3
Раздел 2. Управление рисками	**48**		**2**	**2**	**44**	ПК-П8.1
Тема 2.1. Управление отдельными видами банковского риска	24		1	1	22	ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 2.2. Оценка и управление кредитным риском	24		1	1	22	

Раздел 3. Риски в международных операциях коммерческих банков	**26**		**1**	**2**	**23**	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 3.1. Риски в международных операциях коммерческих банков	26		1	2	23	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	**1**	**1**				ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 4.1. Зачет	1	1				ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Итого	**104**	**1**	**4**	**6**	**93**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Понятие рисков
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 26ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 23ч.)

Тема 1.1. Риск как объективная экономическая категория банковской деятельности
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 26ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 23ч.)

1. Сущность банковских рисков
2. Виды банковских рисков
3. Методы оценки банковских рисков
4. Система управления банковскими рисками
5. Оценка достаточности капитала для покрытия банковских рисков

Раздел 2. Управление рисками
(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 44ч.; Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 40ч.)

Тема 2.1. Управление отдельными видами банковского риска
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 22ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Особенности управления процентными рисками
2. Оценка и управление риском несбалансированной ликвидности
3. Особенности управления операционным риском
4. Оценка и управление сово-купным риском банка

Тема 2.2. Оценка и управление кредитным риском
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 22ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Виды кредитного риска и специфика управления ими
2. Понятия кредитного портфеля и его качества
3. Особенности управления отдельными сегментами кредитного портфеля
3.1. Риски потребительского кредитования
3.2. Риски корпоративного кредитования
3.2. Риски синдицированного кредитования

Раздел 3. Риски в международных операциях коммерческих банков
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 23ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 3.1. Риски в международных операциях коммерческих банков
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 23ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)
1. Виды рисков, связанных с международными операциями банков
2. Страхование как способ регулирования риска

Раздел 4. Промежуточная аттестация
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 4.1. Зачет
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)
Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Понятие рисков

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие потери можно считать финансовыми?

А. Потери ценных бумаг 1
Б. Потери сырья 2
В. Невыполнение сроков сдачи объекта 3
Г. Выплата штрафа 4
Д. Уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию 6

2. Принцип работы сложных процентов по банковским вкладам проявляется:

А. В капитализации дохода от инвестированных средств 1
Б. В отсутствии возможности досрочного изъятия вклада 2
В. В возможности пользоваться процентными доходами до истечения срока вклада 3

3. Преимущества размещения вклада на условиях начисления сложных процентов в сравнении с условиями начисления простых процентов проявляются:

А. При размещении средств на короткий срок 1
Б. При размещении средств на длинный срок 2
В. При высокой частоте начислений процентных ставок 3

4. Количественные методы финансового анализа предприятия предполагают оценку риска банкротства предприятия и условно разделяются на:

А. Модели множественного дискриминантного анализа (МДА-модель) 1
Б. Моделей, построенных на основе логистической регрессии (logit-модели) 2
В. Анализ по модели DuPont 3
Г. SWOT-анализ 4

5. К внутренним (внутрибанковским) факторам рисков НЕ относятся:

А. Неэффективная структура пассивов 1
Б. Неэффективная структура собственного капитала 2
В. Отсутствие коммерческой информации 3
Г. Неверные оценки размеров риска 4

6. Прогнозирование внешней обстановки относится к:

А. Методы компенсации рисков 1
Б. Методы уклонения от рисков 2
В. Методы локализации рисков 3
Г. Методы диверсификации рисков 4

7. Установите соответствие термина "Риск" и его содержания

Риск _1 - Разновидность ситуации, объективно содержащей высокую вероятность невозможности осуществления цели_1
Неопределенность_2 - Наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна_2
Результат_3 - Следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера_3

8. Выберите метод оценки риска, который реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков?

А. Построение дерева решений
Б. Метод сценариев
В. Учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
Г. Анализ чувствительности
Д. Вероятностный метод
Е. Имитационное моделирование

9. Целевое использование кредита, получаемого на уплату налогов, сборов, таможенных пошлин, подтверждается документами:

А. Акты сверки взаиморасчетов
Б. Акты выполненных работ
В. Платежные поручения с указанием цели платежа

10. Банк предоставил клиенту ссуду в размере 80 тыс. руб. на срок 6 мес. под простую процентную ставку 8% годовых. Рассчитать величину начисленных процентов в рублях.

А. 2300 руб. 1
Б. 2800 руб. 2
В. 3200 руб. 3
Г. 3300 руб. 4

11. Кредит выдан в сумме 2200 тыс. руб. сроком на 36 месяцев на приобретение автомобиля стоимостью 2800 тыс. руб. Финансовое положение заемщика хорошее. Качество обслуживания долга хорошее. Процент резервирования на возможные потери по ссуде (РВПС) установлен банком в размере – 1%. Обеспечение кредита - приобретаемый автомобиль. По оценке ООО «Аякс-риэлт» - рыночная стоимость автомобиля 2800 тыс. руб., автомобиль застрахован на сумму его рыночной стоимости, выгодоприобретатель банк. Рассчитайте сумму минимального резерва на возможные потери по ссуде

А. 22000 руб.
Б. 18000 руб.
В. 8000 руб.
Г. 10000 руб.

12. Банк предоставил ООО «Вымпел» кредит в сумме 5000 тыс. руб. на пополнение оборотных средств. Финансовое положение заемщика хорошее. Качество обслуживания долга хорошее. Процент резервирования установлен банком в размере – 2%. В соответствии с установленным банком графиком погашения кредита, заемщик погасил кредит в сумме 1000 тыс. руб. и проценты в сумме 49, 3 тыс. руб. Рассчитайте РВПС на момент выдачи кредита и после частичного погашения кредита.

А. 100 тыс. руб. и 80 тыс. руб. 1
Б. 100 тыс. руб. и 79, 01 тыс. руб. 2
В. 100 тыс. руб. и 82 тыс. руб. 3

13. В кредитной политике банка закрепляются приоритеты банка на кредитном рынке:

А. Объекты кредитования (отрасли, виды производств или иного бизнеса) 1
Б. Категории заемщиков (органы власти, государственные и негосударственные предприятия и организации, частные лица) 2
В. Виды и размеры (минимальные, максимальные) кредитов; схемы обслуживания кредитов; формы обеспечения возвратности кредитов и др. 3
Г. Цели кредитования: ожидаемый уровень рентабельности кредитов 4

14. При наличии какого количества баллов по шкале репутации в НБКИ заемщику будет отказано в получении кредита:

А. Меньше 500 баллов
Б. 500-600 баллов
В. 600-650 баллов
Г. 650-690 баллов

15. При наличии какого количества баллов по шкале репутации в НБКИ заемщику будут предложены стандартные условия кредитования:

А. 500-600 баллов 1
Б. 600-650 баллов 2
В. 650-690 баллов 3
Г. более 690 баллов 4

Раздел 2. Управление рисками

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Согласно теории управления, инвестиционным портфелем Г. Марковица, инвестиционный портфель надо составлять на границе:

А. Эффективности 1
Б. Справедливой нормы доходности 2
В. умеренного риска 3
Г. максимальной прибыли 4

2. Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на:

А. Объектные и субъектные 1
Б. Позитивные и негативные 2
В. Простые и сложные 3

3. Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?

А. Диверсификация 1
Б. Лимитирование 2
В. Хеджирование 3

4. Что является принципом действия механизма диверсификации?

А. Избежание рисков 1
Б. Разделение рисков 2
В. Снижение рисков 3

5. Что такое анализ риска?

А. Систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия 1

Б. Систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты 2

В. Начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состо-ящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик 3

6. Субъект управления в риск-менеджменте

А. Специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками 1

Б. Риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами

В. Все варианты верны

7. Объект управления в риск-менеджменте

А. Рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами 1

Б. Все варианты верны 2

В. Специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками 3

8. Деятельность любой организации всегда сопровождается рисками, присутствующими в ее внешней и внутренней среде отражает смысл закона.....

А. Закона неизбежности риска 1

Б. Закона сочетания потенциальных потерь и выгод 2

В. Закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов 3

9. Риск ликвидности может быть спровоцирован:

А. Неожиданным оттоком депозитов из банка 1

Б. Выделением банком крупного долгосрочного кредита 2

В. Несовпадением активов и пассивов банка по срокам, объемам, валютам 3

10. Который из перечисленных этапов бизнес-процесса по предоставлению кредита, не осуществляется при предоставлении кредита в форме «овердрафт»:

А. Анализ кредитовых оборотов по расчетному счету клиента-заемщика 1

Б. Перечисление суммы кредита на расчетный счет клиента-заемщика 2

В. Осуществление платежей с расчетного счета клиента в размерах, превышающих остатки средств на нем, но не более размера установленного лимита 3

Раздел 3. Риски в международных операциях коммерческих банков

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. К внутренним (внутрибанковским) факторам рисков НЕ относятся

А. Неэффективная структура пассивов

Б. Неэффективная структура собственного капитала

В. Отсутствие коммерческой информации

2. Какие активы, из числа перечисленных ниже, могут быть секьюритизированы?

А. Лизинговые активы 1

Б. Активы, размещенные в потребительское кредитование 2

В. Активы с высокой долей безнадежных невыплат 3

3. Что такое идентификация риска?

А. Систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия

Б. Начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

В. Систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

4. Стоимость чистых активов рассчитывается для определения

А. Наличия активов, не обремененных обязательствами 1
Б. Независимости предприятия от заемного капитала 2
В. Наличия собственных средств у предприятия, необходимых для его финансовой устойчивости 3

5. Риск, связанный с невозвратом валютного кредита, называется:

А. Операционным риском
Б. Кредитным риском
В. Валютным рискоом

6. Валютными рисками можно управлять с помощью каких методов, из числа указанных в тесте:

А. Ежедневного учета изменений валютно-обменного курса 1
Б. Подержания кредитоспособности банка 2
В. Хеджирования 3

7. Соответствие сферы применения ставок их видам:

ЛИБОР_1 - Средняя процентная ставка крупнейших московских банков, заявляемая по привлечению межбанковских кредитов_1
МИБИД_2 - Средняя процентная ставка крупнейших банков Великобритании по предложению необеспеченных кредитов на межбанковском рынке_2
МИАКР_3 - Средневзвешенная фактическая ставка по предоставлению межбанковских кредитов_3

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П8.1 ПК-П6.2 ПК-П8.2 ПК-П6.3 ПК-П8.3
Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету

1. Риск как экономическая категория.
2. Соотношение риска и неопределенности.
3. Понятие и виды банковских рисков.
4. Методы оценки риска.
5. Характеристика методов управления рисками.
6. Система банковского риск-менеджмента.
7. Внутренний контроль: сущность и особенности реализации.
8. Стратегические подходы к организации риск-менеджмента.
9. Нормативно-правовое регулирование вопросов организа-ции риск-менеджмента в банках.
10. Понятие, виды и причины рыночного риска.
11. Показатели оценки риска с позиций волатильности и чувствитель-ности.
12. Показатели оценки риска производных финансовых инструментов.
13. Показатель Value at risk и методы его расчета.
14. Порядок расчета кредитными организациями величины рыночного риска.
15. Формирование кредитными организациями резервов на возможные потери.
16. Понятие, виды и факторы процентного риска.
17. Оценка уровня и динамики процентной маржи.
18. Расчет и оценка коэффициента спрэда.
19. ГЭП-анализ.
20. Анализ процентного риска на основе дюрации.

21. Виды кредитного риска и специфика управления ими
22. Понятия кредитного портфеля и его качества
23. Особенности управления рисками потребительского кредитования
24. Управление рисками корпоративного кредитования
25. Политика процентного цикла.
26. Политика процентного дохода.
27. Способы минимизации процентного риска.
28. Порядок расчета процентного риска по методике Банка России.
29. Понятие и виды валютного риска.

2. Вопросы к зачету

30. Способы управления валютным риском.
31. Порядок расчета величины валютного риска по методике Банка России.
32. Лимитирование как способ управления валютным риском.
33. Понятие и виды кредитного риска.
34. Кредитное событие: сущность и виды.
35. Внешние и внутренние кредитные рейтинги.
36. Классификация моделей оценки кредитного риска.
37. Методы оценки дефолта контрагента.
38. Модели оценки кредитного риска портфеля.
39. Порядок формирования резервов на возможные потери по ссудам.
40. Понятие и структура риска ликвидности.
41. Механизм управления риском ликвидности.
42. Правила применения финансовых ковенант.
43. Оценка риска ликвидности актива и портфеля активов.
44. Порядок расчета размера операционного риска по методике Банка России.
45. Понятие и виды операционных рисков. Проблемы управления опе-рационными рисками.
46. Подходы и способы управления операционными рисками.
47. Методы оценки и управления операционным риском, предложен-ные в Новом Базельском соглашении по капиталу.
48. Инструменты информационной безопасности, применяемые ком-мерческим банком.
49. Характеристика этапов финансового планирования на предприятии.
50. Методы оценки бизнес риска клиента.
51. Аппаратно-информационная составляющая процесса финансового консультирования.
52. Методы финансового планирования для отдельных категорий кли-ентов
53. Хеджирование как инструмент снижения валютных рисков.
54. Функциональные обязанности сотрудников клиентской службы банка.
55. Функциональные обязанности сотрудников службы управления банковскими рисками.
56. Характеристика основных видов рисков на депозитном рынке и рынке краткосрочных инвестиций РФ.
57. Характеристика основных видов рисков на кредитном рынке РФ.
58. Инструменты финансового консультирования клиента банка
59. Методы оценки инвестиционных проектов клиента.
60. Методы, используемые валютными брокерами для снижения риска потерь?
61. Страхование валютных рисков.
62. Риск-профилирование клиента.

Заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П8.1 ПК-П6.2 ПК-П8.2 ПК-П6.3 ПК-П8.3

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету

1. Риск как экономическая категория.
2. Соотношение риска и неопределенности.
3. Понятие и виды банковских рисков.
4. Методы оценки риска.

5. Характеристика методов управления рисками.
6. Система банковского риск-менеджмента.
7. Внутренний контроль: сущность и особенности реализации.
8. Стратегические подходы к организации риск-менеджмента.
9. Нормативно-правовое регулирование вопросов организа-ции риск-менеджмента в банках.
10. Понятие, виды и причины рыночного риска.
11. Показатели оценки риска с позиций волатильности и чувствитель-ности.
12. Показатели оценки риска производных финансовых инструментов.
13. Показатель Value at risk и методы его расчета.
14. Порядок расчета кредитными организациями величины рыночного риска.
15. Формирование кредитными организациями резервов на возможные потери.
16. Понятие, виды и факторы процентного риска.
17. Оценка уровня и динамики процентной маржи.
18. Расчет и оценка коэффициента спрэда.
19. ГЭП-анализ.
20. Анализ процентного риска на основе дюрации.
21. Виды кредитного риска и специфика управления ими
22. Понятия кредитного портфеля и его качества
23. Особенности управления рисками потребительского кредитования
24. Управление рисками корпоративного кредитования
25. Политика процентного цикла.
26. Политика процентного дохода.
27. Способы минимизации процентного риска.
28. Порядок расчета процентного риска по методике Банка России.
29. Понятие и виды валютного риска.

2. Вопросы к зачету

30. Способы управления валютным риском.
31. Порядок расчета величины валютного риска по методике Банка России.
32. Лимитирование как способ управления валютным риском.
33. Понятие и виды кредитного риска.
34. Кредитное событие: сущность и виды.
35. Внешние и внутренние кредитные рейтинги.
36. Классификация моделей оценки кредитного риска.
37. Методы оценки дефолта контрагента.
38. Модели оценки кредитного риска портфеля.
39. Порядок формирования резервов на возможные потери по ссудам.
40. Понятие и структура риска ликвидности.
41. Механизм управления риском ликвидности.
42. Правила применения финансовых ковенант.
43. Оценка риска ликвидности актива и портфеля активов.
44. Порядок расчета размера операционного риска по методике Банка России.
45. Понятие и виды операционных рисков. Проблемы управления опе-рационными рисками.
46. Подходы и способы управления операционными рисками.
47. Методы оценки и управления операционным риском, предложен-ные в Новом Базельском соглашении по капиталу.
48. Инструменты информационной безопасности, применяемые ком-мерческим банком.
49. Характеристика этапов финансового планирования на предприятии.
50. Методы оценки бизнес риска клиента.
51. Аппаратно-информационная составляющая процесса финансового консультирования.
52. Методы финансового планирования для отдельных категорий кли-ентов
53. Хеджирование как инструмент снижения валютных рисков.
54. Функциональные обязанности сотрудников клиентской службы банка.
55. Функциональные обязанности сотрудников службы управления банковскими рисками.
56. Характеристика основных видов рисков на депозитном рынке и рынке краткосрочных инвестиций РФ.

57. Характеристика основных видов рисков на кредитном рынке РФ.
58. Инструменты финансового консультирования клиента банка
59. Методы оценки инвестиционных проектов клиента.
60. Методы, используемые валютными брокерами для снижения риска потерь?
61. Страхование валютных рисков.
62. Риск-профилирование клиента.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Хасянова, С.Ю. Банковские риски: международные подходы к оценке и управлению: Учебник / С.Ю. Хасянова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 149 с. - 978-5-16-109328-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1225/1225278.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Маслевич, Т.П. Управление рисками: Учебник / Т.П. Маслевич, Ю.В. Сяглова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 270 с. - 978-5-16-111423-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/1995/1995393.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Управление банковскими рисками: Учебник / Е.В. Бережная, С.В. Зенченко, М.В. Сероштян, О.В. Бережная.; Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова. - 2 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 180 с. - 978-5-394-04941-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2084/2084824.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Петрукович Н. Г. Управление рисками в банках: учебно-методическое пособие / Петрукович Н. Г., Лопух Ю. И.. - Пинск: ПолесГУ, 2023. - 92 с. - 978-985-516-772-4. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/484457.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Рощина,, Ю. В. Управление банковскими и кредитными рисками: учебное пособие / Ю. В. Рощина,. - Управление банковскими и кредитными рисками - Симферополь: Университет экономики и управления, 2022. - 65 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/124419.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Казакова, Н.А. Бизнес-анализ и управление рисками: Учебник / Н.А. Казакова, А.Н. Иванова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 336 с. - 978-5-16-109534-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2149/2149169.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. СИМОНЯНЦ Н. Н. Управление банковскими и кредитными рисками: метод. указания / СИМОНЯНЦ Н. Н., Носова Т. П., Зиниша О. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 20 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9906 (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.asv.org.ru - ГК Агентство по страхованию вкладов

Ресурсы «Интернет»

1. https://cbr.ru/ - Сайт ЦБ РФ
2. http: // www.arb.ru/ - Официальный сайт ассоциации российских банков
3. http://www.bankir.ru - Информационное агентство

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория
305зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

307зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Лекционный зал
415зоо
LED Экран - 1 шт.
PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.
USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.
Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
компьют. i3-530/2.93Ггц/2х10 24Гб/320Гб - 1 шт.
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.
Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
экран с электроприводом 350х265 Spectra - 1 шт.
425зоо
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы

предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Управление банковскими и кредитными рисками" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяется тематическим планом рабочей программы дисциплины